

### Recupero e potenziamento

- fornire agli alunni in difficoltà una maggiore motivazione all'apprendimento
- allontanare gli studenti dal rischio dell'abbandono scolastico e guidarli all'acquisizione e al recupero delle competenze di base
- potenziare le competenze di base, attraverso strategie mirate e stimoli nuovi

### Competenze trasversali

- sviluppare le competenze del curricolo di Educazione Civica dell'IC Velletri Nord;
- sviluppare le 8 competenze chiave europee

## PROGETTAZIONE IC VELLETRI NORD A.S. 2020-21

### AREE E OBIETTIVI

### Inclusione

- promuovere l'ampia partecipazione di tutti gli alunni alla progettualità d'Istituto, rispettando i tempi e le competenze dei singoli studenti

### Continuità e orientamento

- garantire un percorso di apprendimento proficuo e sereno nei tre ordini di scuola dell'IC e negli ordini successivi

### Prevenzione del disagio

- migliorare l'inserimento nella scuola e la partecipazione al dialogo educativo e didattico
- accrescere l'autostima e la motivazione all'ascolto
- stimolare la conoscenza delle proprie potenzialità e dei propri stili di apprendimento

### Prevenzione bullismo e cyberbullismo

- conoscere i linguaggi dei New Media, Social Network, Chat, Internet, per una maggiore consapevolezza rispetto al loro utilizzo
- conoscere gli effetti prodotti dalle nuove tecnologie della comunicazione sulle menti e sui comportamenti delle allieve e degli allievi
- promuovere l'educazione alla legalità nelle sue diverse forme

### Cura del benessere

- educare ad un corretto e sano stile di vita
- tradurre l'aggressività in energia positiva

### Eccellenza lingue straniere

- stimolare l'interesse verso l'apprendimento di una nuova lingua e verso l'incontro con altre culture veicolate dalla lingua stessa
- sollecitare la comprensione dell'importanza di una conoscenza plurilinguistica, in accordo con le Raccomandazioni del Consiglio d'Europa

### Competenze digitali

- sviluppare le competenze digitali degli alunni, attraverso soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili
- realizzare una cultura digitale condivisa, con pratiche metodologiche comuni

### Potenziamento eccellenze

- valorizzare le attitudini e la sensibilità personali
- favorire il graduale raggiungimento di risultati gratificanti
- promuovere la cultura del merito
- stimolare l'esplorazione di tematiche e metodologie nuove, per un apprendimento continuo